

ACTA DE REUNIÓN DE LA COMISIÓN ESPECIAL N° 0435-2022-CU-UNALM

Siendo las 08:10 horas del 16 de febrero del 2023, el presidente de la Comisión, el Vicerrector Académico, Dr. Héctor Enrique Gonzales Mora, dio inicio a la reunión que contó con la asistencia de los siguientes miembros de la comisión:

- Dra. Patricia Gil Kodaka, Vicerrectora de Investigación
- Dra. Jenny Valdez Arana, Decana de la Facultad de Industrias Alimentarias
- Dr. Ernesto Menacho Casimiro, Decano de la Facultad de Ciencias
- Dr. Waldemar Mercado, Decano de la Facultad de Economía y Planificación
- Mg. Sc. Juan Carlos Palma, Director de Estudios Generales

Además, estuvieron presentes como invitados:

- Ph.D. Roberto Mansilla, Director del Departamento Académico de Biología
- Mg. Sc. Raquel Gómez, Directora del Departamento Académico de Economía y Planificación
- Mg. Iván Soto, Director del Departamento Académico de Estadística e Informática
- Mg. Sc. Ayling Wetzell, docente del Departamento Académico de Biología

AGENDA:

Revisión de los cursos de Estudios Generales de los Departamentos Académicos de Biología, Economía y Planificación, y Estadística e Informática: Ecología General, Economía General y Estadística General, respectivamente.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

- El Mg. Iván Soto realizó su presentación respecto al curso de *Estadística General*. El Director comentó que hace aprox. 04 años el curso se redujo de 04 a 03 créditos, sin consulta alguna al Departamento Académico; mencionó que, en ese momento, se trató de reacomodar el curso de modo que no se reduzca la cantidad de temas, sino la cantidad de tiempo que se dedica a cada uno. Por otra parte, señaló que el creditaje actual del curso no permite que los estudiantes puedan convalidarlo en otras universidades, donde suelen tener 05 a 06 créditos. Para finalizar, concluyó que se debe retornar a los 04 créditos, pero que se debe analizar de qué manera el plan de estudios generales encaja con el currículo por competencias y articula con las especialidades.
- El Dr. Enrique Gonzales consultó si, con la reducción del creditaje, aumentaron o se redujeron las calificaciones en *Estadística General*. El Mg. Iván Soto mencionó que hubo un ligero aumento de notas, ya que, al profundizar menos en los diferentes temas, las evaluaciones también tenían menor complejidad. El Mg. Sc. Juan Carlos Palma comentó que la cantidad de desaprobados en *Estadística General*, al cierre de actas y según lo informado por la DERA, es el 45% de los estudiantes. El Mg. Iván Soto comentó que el semestre académico 2022-II ha sido atípico en todas las universidades debido al retorno de la presencialidad y con ello, las evaluaciones presenciales.
- La Dra. Patricia Gil consultó si sólo con el curso de *Estadística General*, el estudiante ya puede realizar su proyecto de tesis. El Mg. Iván Soto comentó que el curso por sí sólo, es tremendamente insuficiente y precisó que lo ideal sería que el estudiante lleve el curso de *Métodos estadísticos para la investigación*, el cual actualmente es opcional.
- La Dra. Jenny Valdez comentó que en la Facultad de Industrias Alimentarias se lleva *Estadística General* en el 2° ciclo, *Métodos estadísticos para la ingeniería* en el 6° ciclo y *Métodos estadísticos para la investigación* en el 8° ciclo; asimismo, manifestó estar de acuerdo con el incremento de creditaje de *Estadística General* a 04 créditos. El Dr. Ernesto Menacho manifestó también estar de acuerdo con el incremento del creditaje.
- El Mg. Iván Soto comentó que el curso de *Estadística General* involucra concluir, analizar y comparar, motivo por el cual antes se dictaba aún en el 4to-5to ciclo. El Mg. Sc. Juan Carlos Palma confirmó que, antes de la implementación de la Unidad de Estudios Generales, el curso se dictaba en el 4° ciclo.
- El Dr. Waldemar Mercado comentó que primero deberían revisarse las competencias y luego los contenidos de los cursos, no al revés; asimismo, resaltó que los Estudios Generales son transversales y que se deben dosificar en el tiempo, es decir, no necesariamente todos los cursos deben dictarse en los primeros ciclos. El Mg. Iván Soto precisó que los talleres integradores del curso de *Estadística General*

podrían ser virtuales, ya que los programas que se utilizan pueden ser fácilmente instalados por los estudiantes en sus computadoras personales.

- La Mg. Sc. Raquel Gómez realizó su presentación respecto al curso de *Economía General*. La Directora comentó que actualmente el curso tiene 03 créditos, lo cual es insuficiente, sobretodo en la virtualidad. Además, señaló que antiguamente solían dictarse dos cursos en lugar de uno: *Principios de economía I* (micro) y *Principios de economía II* (macro), y que, en años anteriores, incluso había un grupo especial del curso, sólo para economistas. Para finalizar, resaltó que la economía es transversal a todas las carreras y que resulta necesario incrementar en 01 crédito el curso (04 créditos en total).
- El Ph.D. Roberto Mansilla y la Mg. Sc. Ayling Wetzell realizaron su presentación respecto al curso de *Ecología General*. La Mg. Sc. Ayling Wetzell comentó que el tiempo es insuficiente para poder desarrollar los 07 capítulos del curso en 03 créditos (3-0-3). De igual manera, señaló que anteriormente el curso tenía 04 créditos e incluía horas de práctica, sin embargo, ahora sólo tiene horas de teoría. El Mg. Sc. Juan Carlos Palma comentó que la Dra. Marta William, anterior Directora del Departamento Académico de Biología, le manifestó la falta de disponibilidad de docentes, y que por este motivo no se propuso un incremento de creditaje en la propuesta presentada al Consejo Universitario. El Ph.D. Roberto Mansilla precisó que lamentablemente, también tienen inconvenientes con la disponibilidad de laboratorios.
- La Dra. Jenny Valdez consultó si no existía duplicidad entre los cursos de *Ecología General* y *Bilogía General*. La Mg. Sc. Ayling Wetzell confirmó que no ya que en *Ecología General* se explica el funcionamiento del sistema natural a nivel macro, en cambio, en *Bilogía General* es a nivel micro.
- El Dr. Ernesto Menacho opinó que todas las especialidades deben entender los procesos de los ecosistemas y manifestó estar de acuerdo en que se incorpore la parte práctica, de modo que los estudiantes conozcan los ecosistemas en campo. La Mg. Sc. Ayling Wetzell precisó que sería conveniente volver a la estructura 3-2-4, en lugar de reacomodar las horas a un 2-2-3, ya que no se puede acortar la parte teórica que es donde se enseñan los fundamentos.

Firman los miembros de la Comisión:

Dr. Enrique Gonzales Mora
Vicerrector Académico

Dra. Patricia Gil Kodaka
Vicerrectora de Investigación

Dra. Jenny Valdez Arana
**Decana de la Facultad de Industrias
Alimentarias**

Dr. Waldemar Mercado Curi
**Decano de la Facultad de Economía
y Planificación**

Dr. Ernesto Menacho Casimiro
Decano de la Facultad de Ciencias

Mg. Sc. Juan Carlos Palma
Director de Estudios Generales